



بلدية رام الله
RAMALLAH 1908
MUNICIPALITY

بالتعاون مع

مديرية التربية والتعليم / رام الله والبيرة

مشروع رام الله مدينة صحية

برنامج مدارس صحية وصديقة للبيئة لعام ٢٠١٢-٢٠١٣

■ وصف البرنامج:

برنامج مدارس صحية وصديقة للبيئة، هو عبارة عن برنامج تقوم بلدية رام الله بتنفيذه بالتعاون مع مديرية التربية والتعليم / رام الله والبيرة بالإضافة الى اللجنة التوجيهية للبرنامج بهدف تكريم المدارس في مدينة رام الله التي تنجح في تبني الخطوات التي تهدف إلى تعزيز الصحة والوعي البيئي ، ودعم الإدارة الفعالة للموارد البيئية المختلفة، بالإضافة إلى دعم وتشجيع الإسهامات البارزة والرائدة في مجال البيئة، بما يدعم أهداف الألفية في حماية وتحسين البيئة وتحقيق التنمية المستدامة. ويحق للمدارس الفائزة بالمراتب الثلاث الأولى برفع علم المدرسة الصحية والصديقة للبيئة لمدة عام واحد. وستقوم لجنة تحكيم خاصة بالبرنامج باختيار المدارس الثلاث الأكثر تميزاً والتزاماً بالبرنامج.

■ تتكون الجائزة من مبلغ مالي ودرع وشهادة لكل فائز على النحو التالي:

المرتبة الأولى	12.000 شيكل
المرتبة الثانية	8000 شيكل
المرتبة الثالثة	4000 شيكل
	2000 شيكل

تقدم للمدرسة المتميزة الغير فائزة وذلك بتوصية من اللجنة التوجيهية

تقدمها بلدية رام الله بالإضافة إلى الجهات الداعمة للمشروع والتي تشمل، بنك الرفاه لتمويل المشاريع الصغيرة، منظمة الصحة العالمية، ومجلس الخدمات المشترك لإدارة النفايات الصلبة للهيئات المحلية في محافظة رام الله والبيرة، وبحضور اللجنة التوجيهية للبرنامج في حفل رسمي بهيچ في مقر بلدية رام الله.

هذا وسيتم تقييم الأوضاع الصحية والبيئية لجميع المدارس المشاركة وتحديد احتياجاتها من قبل اللجنة التقييمية للبرنامج قبل البدء بتنفيذ البرنامج والعمل على رصد الموارد المالية اللازمة لتحسين تلك الأوضاع وفقا لما تترتيه اللجنة.

■ المدة الزمنية للبرنامج:

خمسة شهور من تاريخ توقيع وثيقة الإشتراك بالبرنامج، إذ سيتم الإعلان عن الفائزين بالبرنامج في مطلع شهر أيار.

■ أهداف البرنامج:

- تحسين الظروف البيئية والصحية في المدارس
- رفع الوعي البيئي والصحي لدى الجهات الإدارية، المعلمين، الطلبة وتشجيع الممارسات غير المضرة بالبيئة والصحة.
- تعزيز حس المسؤولية لدى الطلبة تجاه البيئة والصحة في مدارسهم، أحيائهم، ومدينتهم بشكل عام.
- مساعدة المدارس بتحديد المشاكل البيئية والصحية التي تعاني منها وتحفيزها للعمل على التغلب عليها.

■ الفئة المستهدفة:

جميع طلبة مدارس مدينة رام الله

■ الفوائد التي ستجنيها المدارس المشاركة:

- توفير ظروف آمنة صحيا وبيئيا للطلبة في المدارس
- توفير النفقات عبر ترشيد استهلاك الموارد البيئية
- رفع وعي الطلبة تجاه أهمية حماية البيئة وتعزيز الوعي الصحي

- استلام الملف الخاص بكل متقدم للبرنامج والذي يحتوي على:
 - وثيقة الاشتراك
 - كتيب تعريفى بالبرنامج
- تشكيل لجنة تنفيذية للبرنامج من قبل المدرسة والتي تتكون من معلمة/ة أو موظف/ة إداري أو أكثر، وممثلين عن جميع الطلبة في الصفوف المختلفة في المدرسة.
- عقد لقاء تدريبي بين رؤساء اللجان التنفيذية في المدارس
- تحديد لقاء ما بين اللجنة التنفيذية الجديدة وتلك السابقة وبحضور موظف التوعية من البلدية لإيضاح أهداف البرنامج، قائمة المعايير، الإرشادات، ومؤشرات القياس الخاصة بالبرنامج، والية العمل لتحسين الوضع البيئي والصحي في المدرسة .
- زيارة تقييمية للوضع الصحي والبيئي لجميع المدارس المشاركة وذلك من قبل اللجنة التوجيهية للبرنامج إضافة إلى موظف من البلدية. كما وسيتم من خلال هذه الزيارة تحديد الاحتياجات البيئية والصحية للمدارس المشاركة والعمل على رصد الموارد اللازمة لتحسين الوضع البيئي والصحي وفقا لما ترتيه اللجنة.
- أن تقوم المدرسة بإعداد خطة عمل شاملة لجميع النشاطات التي ستقوم بتنفيذها على مدار العام بهدف تحسين الوضع البيئي والصحي في المدرسة وتسليم الخطة للبلدية (مطبوعة وعلى CD) في موعد أقصاه عشرة أيام من البدء بتنفيذ البرنامج.
- العمل من قبل المدرسة على تبني خطوات ونشاطات تهدف إلى تعزيز الصحة والوعي البيئي ودعم الإدارة الفعالة للموارد البيئية المختلفة في المدرسة.
- توثيق جميع تلك النشاطات من قبل لجنة المدرسة التنفيذية للبرنامج وتسليم تلك الوثائق ضمن ملف خاص للبلدية مع نهاية البرنامج. (تقرير مطبوع و CD)
- زيارة من قبل اللجنة التقييمية للمشروع للمدارس المشاركة مع بداية الفصل الدراسي الثاني لمتابعة تنفيذ البرنامج.
- زيارة تقييمية من قبل اللجنة التقييمية للمشروع للمدارس المشاركة قبيل الانتهاء من المشروع واستلام الملف التوثيقي من اجل تحديد المدارس المتميزة في البرنامج.
- أن يتم كتابة مقترح من قبل رؤساء اللجان التنفيذية للبرنامج بحيث يتم تحديد أهم المشاريع البيئية التي سيتم تنفيذها خلال العام الحالي. كما يتم تحديد

الاحتياجات اللازمة لتنفيذ المشروع وإرسالها إلى البلدية ضمن فترة زمنية محددة ومبلغ محدد يتم تحديده من قبل بلدية رام الله. كما سيتم العمل على مراجعته من قبل رؤساء اللجنة التوجيهية في اجتماع خاص مع تحديد أولوية للمشاريع التي سيتم تنفيذها

قائمة المعايير، المؤشرات، والإرشادات:

سيتم الإستعانة بالقائمة المدرجة أدناه والتي تم تحديدها من قبل اللجنة التوجيهية للمشروع بهدف تقييم إنجازات المدارس التي ستشارك في البرنامج. إذ سيتم تقييم المدارس وفقاً للمعايير الموضحة أدناه، بالإضافة إلى الإستعانة بمؤشرات قياس التي ستقيس الجهود التي ستبذلها المدرسة في سبيل الأرتقاء بالوضع البيئي والصحي في المدرسة وتحقيق المعايير المدرجة بالقائمة. هذا وقامت اللجنة التوجيهية بوضع إرشادات موجهة للمدارس المشاركة للإستعانة بها إن أمكن من أجل تحقيق الأهداف المرجوة. علماً بأن المدارس المشاركة غير مقيدة بالإلتزام بتلك الإرشادات ولها الخيار ومطلق الحرية في تحديد المبادرة، وتنفيذ الوسيلة المناسبة لتنفيذ البرنامج. هذا وستحرص اللجنة التحكيمية الخاصة بالبرنامج على إعتماد كافة الوسائل النزيهة والمنصفة بحق جميع المدارس المشاركة أثناء عملية التحكيم لتحديد الفائز، بحيث سيتم تقييم المدرسة وفقاً للجهود التي ستبذلها للتحسين من وضعها البيئي والصحي وبغض النظر عن إمكانياتها المادية. بحيث ستكون عملية التحكيم مستندة على المقارنة ما بين وضع المدرسة البيئي والصحي قبيل إشتراكها بالبرنامج وبعد إعتمادها المشاركة بالبرنامج وقياس نسبة التحسن، ولن تكون المقارنة معتمدة على المقارنة ما بين أوضاع المدارس البيئية والصحية المختلفة والتي تعتمد بشكل كبير على إمكانياتها المادية. هذا وسيتم الإيعاز لجميع المدارس المشاركة بضرورة توثيق جميع النشاطات التي ستقوم بها من أجل تحسين الوضع البيئي والصحي في المدرسة، وذلك لتسيير عملية تقييم المدارس والإستفادة القصوى من تجاربهم المختلفة في هذا المشروع وتعميمها.

قائمة المعايير، المؤشرات، والإرشادات

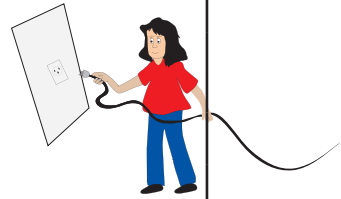
الرقم	المعيار	المؤشر	إرشادات
1	تطبيق الأستعمال الرشيد للموارد المائية	أن تعرض معطيات كمية تدل على الإنخفاض في استهلاك الماء	1. قم بتحفيز الطلبة على الإبلاغ عن أي تسريب في الماء 2. قم بإصلاح أي تسريب في الحمامات، الأنابيب، والصمامات 3. قم بعزل أنابيب المياه الساخنة 4. تجنب استخدام الماء بالتنظيف قدر المستطاع 5. قم بزراعة النباتات التي لا تحتاج إلى الكثير من الري 6. قم بالري بساعات النهار غير الحارة - قبل العاشرة صباحاً وبعد الخامسة مساءً - لتخفيض التبخر 7. إستخدم نظام الري بالتنقيط



الرقم	المعيار	المؤشر	إرشادات
٢	تنفيذ برامج , نشاطات, ومشاريع من شأنها تعزيز الصحة لدى الطلبة	أن تعرض معطيات تحل على اعتماد برامج, نشاطات, ومشاريع من شأنها تعزيز الصحة لدى الطلبة	<p>٨. قم بجمع مياه الأمطار</p> <p>٩. استخدم المياه العادمة الناتجة من المغاسل والمطبخ لري النباتات</p> <p>١٠. قم باستخدام صابون المياه التي تعمل على المجسات</p> <p>١١. ضع قربة المياه المرشدة لإستخدام المياه في السيفون ويمكن الاستعاضة عنها بزجاجة مياه بلاستيك مملوءة وتعليم الأطفال أهمية ذلك لترشيد إستهلاك المياه</p>
			<p>١. قم بتحفيز المعلمين والطلبة على إعداد, تنفيذ, أو المشاركة في برامج ونشاطات, ومشاريع من شأنها تعزيز الصحة كالمشاركة في الفحوصات الصحية التي تنظمها بعض المؤسسات الصحية وتنفيذ أنشطة رياضية, الخ</p> <p>٢. قم بتحفيز المعلمين والطلبة على إعداد , تنفيذ, أو المشاركة في برامج ونشاطات, ومشاريع من شأنها تعزيز الوعي الصحي وتشجيع الممارسات المفيدة بالصحة.</p> <p>٣. قم بإعداد مسرحيات, سكتشات, أغاني وأناشيد من شأنها تعزيز الوعي الصحي وتشجيع الممارسات المفيدة بالصحة</p> <p>٤. قم باستضافة مختصين لمناقشة قضايا خاصة بالصحة</p> <p>٥. قم بعرض أشرطة فيديو أو CDs خاصة بأمر صحي</p> <p>٦. حفز الطلبة على إعداد استبيانات توعية صحية ومطبوعات توعية صحية (نشرات, بوسترات, ملصقات, جداول مدرسية.. الخ), CDs, موقع إلكتروني صحي, مجلات حائط, ومقالات صحية/ أخبار صحية ليتم نشرها مثلا في المجلات أو الصحف</p> <p>٧. شجع الطلبة على تنظيم إفطارات جماعية صحية</p> <p>٨. شجع الطلبة على تناول الخضار والفواكه</p> <p>٩. قم بتشجيع الطلبة على تناول ساندويتشاتهم في المدرسة</p> <p>١٠. شجع الطلبة على تناول وجبة الإفطار في البيت</p> <p>١١. قم بتشجيع الطلبة على إحضار ساندويتشات وطعام صحي</p> <p>١٢. قم بتشجيع الطلبة على تناول منتجات الحليب والألبان</p>



<p>١٣. قم بتشكيل لجنة صحية في المدرسة</p> <p>١٤. حفز الطلبة على تنظيم نشاطات في المدرسة لمكافحة التدخين</p> <p>١٥. لا تقوم بإستبدال حصص الرياضة بحصص أخرى</p> <p>١٦. قم بتنظيم نشاطات رياضية غير منهجية بعد إنتهاء الدوام في المدرسة</p> <p>١٧. إحرص على توفير صندوق إسعاف في المدرسة</p> <p>١٨. حفز الطلبة على تنظيم نشاطات إحتفالا بمناسبات صحية</p> <p>١٩. شجع الطلبة على التطوع مع مؤسسات صحية</p> <p>٢٠. قم بتوعية الطلبة بشأن نظافة الجسد, سن المراهقة, والزواج المبكر</p> <p>٢١. قم بتطبيق دليل التثقيف الصحي (وزارة التربية والتعليم العالي)</p> <p>٢٢. قم بتدريب الطلبة على السلامة العامة وتنفيذ نشاطات معينة كعملية الإخلاء والإطفاء..</p> <p>٢٣. قم بتحفيز الطلبة على المشاركة بحملات صحية مع مجتمعات محلية.</p> <p>٢٤. قم بتحفيز الطلبة على البحث في قضية المواد المسرطنة في الأغذية التي تباع في المدارس.</p> <p>٢٥. قم بتحفيز الطلاب على بعث رسائل لأصحاب المصانع لتحفيزهم على بيع منتجات صحية.</p>			
إرشادات	المؤشر	المعيار	الرقم
<p>١. استخدم المصابيح الموفرة للطاقة الفلوريسنت مدمج CFL</p> <p>٢. قم بتنظيف المصابيح للحصول على الإضاءة المثلى</p> <p>٣. حاول الإستفادة من ضوء الشمس بقدر المستطاع</p> <p>٤. استبدل زجاج النوافذ ب Double glass لحفظ حرارة التدفئة والتبريد داخل الغرف</p> <p>٥. أغلق الشقوق والفتحات المنفذة لحرارة التدفئة والتبريد</p> <p>٦. إستخدم مجسات الطاقة إن أمكن</p> <p>٧. استخدم نظام السخانات الشمسية لتسخين المياه</p> <p>٨. إحرص على أن تكون التهوية طبيعية</p>	<p>أن تعرض معطيات كمية تدل على الانخفاض في استهلاك الكهرباء</p>	<p>تطبيق الاستعمال الرشيد للطاقة الكهربائية</p>	<p>٣</p>



٩. قم بإطفاء الإنارة في الغرف غير المستعملة واحرص على إطفاء الأنوار الخارجية للمدرسة إلا عند الحاجة.
١٠. قم بإزالة «فيش» الأجهزة الكهربائية من «الإبريز» عند الانتهاء من استخدامها، لأنها تستهلك كهرباء حتى ولو كانت مطفئة
١١. قم باختيار الأجهزة الكهربائية ذات القدرة الكهربائية المنخفضة والكفاءة العالية
١٢. قم بدهن المدرسة من الداخل بالألوان الفاتحة التي تعكس الضوء كاللون الأبيض
١٣. قم بعزل مواسير المياه الساخنة
١٤. في حال استخدام التكييف قم بضبطه على درجة حرارة ٢٥ درجة مئوية للتبريد و ٢٠ درجة مئوية للتدفئة
١٥. قم باستخدام العازل الحراري للجدران والسقف
١٦. قم بزراعة الأشجار المتساقطة الأوراق في الجهة الجنوبية للمدرسة لكي تعمل على التظليل من أشعة الشمس في الصيف ومرور الأشعة في الشتاء
١٧. قم بزراعة أشجار دائمة الخضرة من الجهة الشرقية والشمالية والغربية

الرقم	المعيار	المؤشر	إرشادات
٤	إدارة النفايات الصلبة	١. أن تعرض معطيات كمية تدل على الانخفاض في استهلاك الورق و المناديل الورقية ٢. أن تعرض معطيات كمية تدل على الانخفاض في إنتاج النفايات الصلبة ٣. أن تعرض معطيات كمية تدل على الزيادة في إنتاج السماد العضوي ٤. توفر صندوق لتدوير النفايات العضوية	١. قم بتشجيع الممارسات التي تقلل من استخدام الورق (تحقيق الملفات قبيل الطباعة، الطباعة على وجهي الورقة، كتابة ملاحظات أو مسودة على الوجه الفارغ من الورق، عدم طباعة ما لا يلزم) ٢. تجنب شراء البضائع كثيرة التغليف ٣. استخدم البريد الإلكتروني بدل المراسلات الكتابية ٤. قم بتجميع نفايات الورق والكرتون للتدوير عبر التنسيق مع الجهات المعنية ٥. اعد استخدام أكياس النايلون أكثر من مرة ٦. قم بتشجيع الطلبة والمعلمين على إستبدال أكياس النايلون بحافظات الطعام البلاستيكية الصحية Tupperwares، وقارورات المياه بالمطرات الدائمة ٧. قم باستعمال الأواني الزجاجية أو المعدنية بدل Disposable ٨. شجع الطلبة على إعادة الكتب المنهجية وغير المنهجية بعد الإنتهاء منها



<p>٩. تبرع بالأثاث القديم والأجهزة للجهات المعنية</p> <p>١٠. استخدم البطاريات القابلة لإعادة الشحن</p> <p>١١. شجع تدوير النفايات العضوية وإنتاج السماد لإستخدامه في حديقة المدرسة</p> <p>١٢. أعد استخدام الصناديق الكرتونية.</p> <p>١٣. قلل طباعة الامتحانات و أوراق العمل واستبدلها بالكتابة على اللوح أو إستخدام Projector Overhead</p> <p>١٤. خصص مكان لتجميع المواد التي يمكن إعادة استعمالها كأقلام</p> <p>١٥. اطلب من القائمين على النظافة إستخدام مواد التنظيف التي تعبأ أكثر من مرة</p> <p>١٦. قم بشراء المواد عالية الجودة والتي تدوم لفترة أطول ويمكن إصلاحها</p> <p>١٧. قم باستبدال المناديل الورقية في الحمام إلى مجفف هوائي , أو حث الطلبة على عدم الإفراط في استخدام المناديل الورقية</p> <p>١٨. ضع في كل فصل صندوقين مغلقين للقمامة يخصص واحد منهما لإلقاء الأوراق والبلاستيك والزجاج والآخر يلقى فيه بقايا الأطعمة والمواد الطبيعية كالأتربة والأزهار الجافة وذلك حتى يتعلم الطفل مبدأ الفصل للمواد القابلة لإعادة التصنيع من المواد القابلة للتحلل والتي يمكن دفنها في الحديقة كي يصنع منها السماد الطبيعي لغذاء النبات في حديقة المدرسة</p> <p>١٩. قم بإشراك الأطفال في نظافة الفصل بمسح المقاعد والمكاتب بقطعة من الإسفنج بحيث تغسل بالماء مرة كل أسبوع ويتمكن الطفل من استخدامها مرات متكررة</p>			
إرشادات	المؤشر	المعيار	الرقم
<p>١. قم بتعليم الأطفال كيفية العناية بالأشجار من سقاية و تهذيب للأشجار</p> <p>٢. قم بتشجيع الطلبة على زراعة النباتات، الأشجار داخل المدرسة وفي محيطها والعناية بها حسب جدول محدد مسبقا</p>	<p>أن تعرض معطيات كمية تدل على إزدیاد النباتات، الأشجار والمساحات الخضراء</p>	<p>إستحداث مساحات خضراء</p> 	<p>٥</p>

الرقم	المعيار	المؤشر	إرشادات
٦	اعتماد برامج, نشاطات, ومشاريع من شأنها رفع الوعي البيئي لدى الطلبة	أن تعرض معطيات تدل على اعتماد برامج و نشاطات, ومشاريع من شأنها رفع الوعي البيئي لدى الطلبة	<p>١. قم بتحفيز المعلمين والطلبة على إعداد , تنفيذ, أو المشاركة في برامج ونشاطات, ومشاريع من شأنها رفع الوعي البيئي</p> <p>٢. قم بإنشاء نادي بيئي</p> <p>٣. قم بتنظيم مهرجانات ومعارض بيئية والمشاركة في مسيرات, ماراثونات, حملات النظافة والتشجير ..الخ خلال المناسبات البيئية المحلية والعالمية .</p> <p>٤. قم بإعداد مسرحيات, سكتشات, أغاني وأناشيد بيئية</p> <p>٥. قم بإستضافة مختصين لمناقشة قضايا خاصة بالبيئة والطبيعة.</p> <p>٦. قم بعرض أفلام وثائقية بيئية</p> <p>٧. قم بإشراك جميع أقسام المدرسة كقسم العلوم, الفن..الخ لتقديم رسائل توعوية تثقيفية لطلبة المدرسة.</p> <p>٨. حفز الطلبة على إعداد إستيانات توعوية ومطبوعات توعوية ثقافية (نشرات, بوسترات, ملصقات, جداول مدرسية..الخ), CDs, موقع الكتروني بيئي, مجلات حائط, مقالات بيئية, أخبار بيئية ليتم نشرها في مجلات أو صحف.</p> <p>٩. حفز الطلبة على المشاركة في المسابقات البيئية.</p> <p>١٠. قم بزيارة بعض المؤسسات البيئية .</p> <p>١١. قم بتنظيم رحلات بيئية.</p> <p>١٢. حفز الطلبة على الاشتراك بالمخيمات البيئية</p> <p>١٣. قم بتفعيل الأنشطة البيئية التوعوية الموجودة في المنهاج التعليمي الفلسطيني.</p> <p>١٤. استخدم الإذاعة المدرسية لطرح مواضيع توعية بيئية</p> <p>١٥. قم بتحفيز الطلبة على القيام بإبتكارات بيئية</p> <p>١٦. قم بتنفيذ نشاطات توعوية بيئية بالتعاون مع مدارس أخرى, المجتمع المحلي, والأهالي.</p> <p>١٧ - قم بتحفيز الطلاب على بعث رسائل لأصحاب المصانع للحد من تلويث البيئة.</p>



الرقم	المعيار	المؤشر	إرشادات
٧	إعتماد الغذاء الصحي في المقصف	أن تعرض معطيات تدل على التزام المقصف بتزويد الطلبة بالغذاء الصحي فقط وظروف التخزين والتحضيرات الصحية داخل المقصف	<p>١. احرص على تطبيق دليل التربية والتعليم بخصوص المقصف والتغذية السليمة داخل المدرسة</p> <p>٢. يخصص مكان لبيع الأغذية الجافة واللبن ومنتجاته المعلبة ويفضل الحد من بيع المواد الغذائية قليلة القيمة الغذائية والتي تحتوي على مواد ملونة أو مواد حافظة بقدر المستطاع وأعلن عن الأطعمة المفيدة للطفل مثل الفواكه</p> <p>٣. احرص على أن يكون المقصف مزود بسلك على الشبائيك ومنافذ المقصف حتى لا تدخل إليه الحشرات أو القوارض و بدولاب محكم وثلاجة لحفظ الأغذية بطريقة سليمة وصحية</p> <p>٤. قم بالإشراف الدائم على نظافة الأظافر والأيدي وملابس الأشخاص العاملين في تداول الأطعمة</p> <p>٥. احرص على أن يكون المقصف مزود بحوض به صنوبر للمياه وصابون لغسيل ايدي العاملين في المقصف</p> <p>٦. شجع الطلبة على أكل الساندويتشات والفاكهة والخضار وعدم استبدالها بشراء الطعام غير الصحي، كثير التغليف من المقصف</p> <p>٧. احرص على أن تكون الأغذية المحضرة يدويا مغلقة تغليفا جيدا.</p> <p>٨. احرص على وجود ملصقات لتشجيع شراء الغذاء الصحي فقط</p>



ملاحظة:

يجدر ذكره أن النشاطات ليست حصرية على ما تم ذكره سابقا في الجدول أعلاه، هذا ويمكن أن تجتهد المدارس في تطبيق أي نشاطات أخرى ذات العلاقة بالبرنامج وستؤخذ بعين الاعتبار ك نقاط إضافية في عملية التقييم .

المساهمات المادية والفنية للجنة التوجيهية لبرنامج مدارس صحية وصديقة للبيئة لعام ٢٠١٢-٢٠١٣:

بهدف مساعدة المدارس على تحسين أوضاعها البيئية والصحية والإستفادة القصوى من البرنامج، لقد قامت المؤسسات الممثلة في اللجنة التوجيهية للبرنامج بتقديم إقتراحات بجميع النشاطات وأشكال الدعم الفني والمادي في المواضيع البيئية

والصحة المختلفة الذي ستقدمه للمدارس المشاركة في البرنامج في حال رغبت بذلك. علما بأنه على المدرسة المبادرة والمهتمة بالإستفادة من تلك النشاطات إعلام البلدية بذلك، حيث ستقوم البلدية بدورها بالتنسيق ما بين المدارس المبادرة وتلك المؤسسات بما يتناسب مع الطرفين.

مدرج أدناه وصف لتلك النشاطات وأشكال المساهمات المختلفة كما وردت في رسائل رسمية موجهة من قبل أعضاء اللجنة التوجيهية إلى البلدية:

■ دور منظمة الصحة العالمية:

مكتب منظمة الصحة العالمية سيقدم الدعم التقني اللازم لتنفيذ البرنامج وكذلك المساهمة في تمويل البرنامج. كما سيعمل على ربط هذا البرنامج المنفذ في مدينة رام الله مع ذلك المنفذ في مدن فلسطينية اخرى والعمل على نشر التجربة بالتعاون مع وزارة الصحة الى مدارس اخرى في الوطن بالاضافة الى التشبيك مع البرامج المشابهة في الاقليم من خلال المكتب الإقليمي للمنظمة.

■ مساهمة سلطة جودة البيئة:

- إنشاء أندية بيئية في المدارس التي ترغب وليس بها أندية بحيث سيتم مساعدة المدارس في تنظيم النادي ووضع خطة عمل له وتأهيل المشرفين لقيادته والعمل على بناء برنامج النادي والتدريب على مهارات الاتصال.
- بما يخص الطاقة والمياه، سيتم تدريب الطلبة على رسم الخريطة البيئية في المدارس وعملية الرقابة من قبل المدرسة لهذه المواضيع.
- في مجال استحداث المساحات الخضراء، إعطاء الإرشاد البيئي الخاص بالمساحات الخضراء والاهتمام بها والحفاظ عليها.
- إعطاء محاضرات متنوعة في المفاهيم والتطبيقات العملية بما يخص النفايات الصلبة والمياه العادمة.
- تصميم حملات توعية في مجال تخفيض استهلاك الطاقة
- المساعدة في تنظيم المعارض البيئية
- تصميم رحلات بيئية حسب الإمكانيات المتاحة

■ مساهمة وزارة الصحة الفلسطينية:

- توعية الطلبة حول سلامة الأغذية والتي تتضمن: الشروط الصحية للمقاصف والعاملين بها، تخزين المواد الغذائية و طريقة عرضها، الأغذية الصحية ومحتوياتها، تواريخ الإنتاج والانتهاء.
- توعية الطلبة من قبل مختصين في دائرة التغذية في وزارة الصحة حول التغذية السليمة في المدارس ومكونات الوجبة المتوازنة.
- توعية الطلبة حول التعامل مع النفايات الصلبة، الصرف الصحي، الشروط الصحية الواجب توفرها في الحمامات والحفر الصماء، تقليل حجم النفايات الصلبة، الآثار الصحية والبيئية الناتجة عن حرق النفايات، فوائد الأسمدة العضوية.
- توعية الطلبة حول مواصفات مياه الشرب الصحية، سبل التعقيم، وملوثات المياه الموجودة في الشبكات والخزانات.
- عمل فحص التقصي لطلاب المدارس المشاركة حسب البروتوكول المعمول به ضمن آلية عمل وزارة الصحة.
- المتابعة الصحية للمدارس في حال وجود أي أمراض شائعة أو معدية وكذلك حسب طلب المدارس لذلك.
- التعاون مع قسم التثقيف الصحي في المديرية لعمل توعية لكافة طلاب المدارس بمواضيع صحية مختلفة تناسب مع سن الطلاب و احتياجاتهم، و يتم تحديد المواضيع من قبل اللجان الداخلية للمدارس المعنية.
- عمل ورش عمل للطلبة تتعلق بالتوعية للصحة النفسية، بالتنسيق مع قسم الصحة النفسية في المديرية، و حسب احتياجات المدرسة.
- عمل زيارات للمدارس من قبل المرشدة النفسية في قسم الصحة النفسية في المديرية، حيث ستقوم بمعاينة الحالات النفسية وذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس إن وجدت، و تقديم توعية و نصائح حسب احتياجاتهم.
- عمل فحص لبعض الأغذية الموجودة في المقاصف حسب طلب إدارة المدرسة.
- مشاركة المدارس بجميع الفعاليات الصحية التي تقوم بها المدرسة، والمساعدة على التنسيق و الترتيب لها.

■ مساهمة جامعة بيرزيت /معهد الصحة العامة والمجتمعية

- توعية الطلبة من قبل مختصين في المعهد حول التغذية الصحية في المدارس

■ مساهمة مركز العمل التنموي معا :

- تقديم إرشادات عملية في أي من المحاور المطروحة للمدارس
- توزيع النشرات الإرشادية المتعلقة بالمحاور المطلوبة
- في نهاية البرنامج سيقوم المركز بتوزيع جوائز على المدارس الثلاث الفائزة

والتي تضم ثلاث رزم تحوي أدوات ومعدات للبستنة من: عربات، طوريات، أمشاط، فؤوس، مقصات تقليم، ومنشار شجر.

■ مساهمة مصلحة مياه محافظة القدس لمنطقة رام الله والبيرة:

- تقديم ندوات للمدارس المشاركة حول ترشيد استهلاك المياه وسبل المحافظة عليها
- تقديم بوسترات ونشرات إرشادية للمدارس
- المساهمة في إنجاح نشاطات فنية ومسرحية تحمل ذات الهدف
- استقبال مجموعات طلابية لتعريفهم بأوجه نشاط المصلحة
- إحياء يوم المياه العالمي وعمل نشاط يوم مركزي في مكان مركزي تشارك فيه المدارس المشاركة بنشاطات متعددة
- مساعدة المدارس في عمل مجلات حائط لتعزيز الثقافة المائية الصحيحة
- عقد مسابقات ثقافية حول موضوع المياه واستهلاكها
- فتح المجال لفريق مبادر متطوع من المدارس المشاركة لتفعيل منتدى تابع للموقع الالكتروني الخاص بالمصلحة والذي يهدف إلى تعزيز العادات الإيجابية في موضوعات المياه والبيئة
- تنظيم زيارات منزلية من قبل مجموعات طلابية متطوعة تستهدف تنشيط ثقافة الترشيد في الوسط النسائي والاجتماعي للبيئة المدرسية
- المساهمة في أية نشاطات يبادر بها الطلبة ويطلبون المساعدة من المصلحة وفق الإمكانيات المتوفرة

■ مساهمة المركز الفلسطيني لأبحاث الطاقة والبيئة / سلطة الطاقة

- تقديم محاضرات حول ترشيد استهلاك الكهرباء
- زيادة الوعي حول أمور السلامة العامة في التعامل مع الكهرباء

■ مساهمة الإغاثة الزراعية الفلسطينية:

- تزويد المدارس المشاركة بأشجار
- رفع وعي الطلبة حول الزراعة العضوية ، كيفية عمل الدبال ، معالجة المياه العادمة وإعادة استخدامها في ري الحدائق
- توفير مهندس فني للمدارس المعنية بالتطبيق العملي لأحد المواضيع المذكورة سابقا

■ مساهمة مجلس الخدمات المشترك لإدارة النفايات الصلبة في محافظة رام الله والبيرة

- عقد المحاضرات وورش العمل لرفع مستوى الوعي حول مفاهيم إدارة النفايات الصلبة لدى الطلبة
- توزيع دفتر تلوين يحتوي على رسائل بيئية متخصصة في موضوع النفايات الصلبة ويناسب الفئة العمرية من ٤-٨ سنوات
- المشاركة في كافة الاجتماعات واللقاءات المتعلقة بتنظيم وإنجاح هذا البرنامج

■ مساهمة شبكة المنظمات الأهلية البيئية الفلسطينية

- إعطاء ورشات توعوية نظرية وعملية حول موضوع «آثار القدم البيئية» وهي مجمل المساحة المطلوبة من أجل توفير الموارد للبشر وكذلك لاستيعاب النفايات
- تنفيذ فعاليات و ورشات تدريبية حول إعادة استخدام النفايات الصلبة

■ مساهمة الدفاع المدني الفلسطيني:

- التأكد من توفر إجراءات السلامة والوقاية في المبنى
- تدريب الهيئة التدريسية على الإطفاء والإسعاف والإخلاء والإنقاذ
- التركيز على مدرسي التربية الرياضية في التدريب وفرز لجنة من الهيئة التدريسية تكون حلقة وصل مع الدفاع المدني
- عمل خطة إخلاء للمدارس المستهدفة
- إعطاء محاضرات توعوية وإرشاد للطلاب والتركيز على التصرف أثناء الكارثة
- التدريب العملي على الإطفاء والإخلاء والإنقاذ والإسعاف لشريحة من الطلبة
- تاختارهم اللجنة
- تدريب عملي على تطبيق خطة الإخلاء

■ مساهمة وزارة الإقتصاد الوطني:

- الانضمام إلى اللجنة الفنية المختصة التي ستدرس خطط المدارس وتقييمها ووضع سلم الأوليات لهذه الخطط لتنفيذها في المدارس.
- تقديم المقترحات اللازمة للمدارس وعمل محاضرات التوعية اللازمة عن

- أهمية المواضيع البيئية.
- المشاركة في إعداد ورشات العمل والدورات التدريبية المتعلقة بمواضيع البيئة بالتعاون مع جميع أعضاء اللجنة التوجيهية.
- القيام بأي أعمال تقترحها اللجنة.

■ مساهمة محافظة رام الله والبيرة:

- المشاركة بشكل فعّال من خلال عمل محاضرات توعوية حول الصحة والسلامة العامة
- تغطية الموضوع إعلامياً
- تعميم التجربة على باقي مدارس المحافظة
- إستضافة الإجتتماعات والتنسيق مع كافة المعنيين وخاصة إجتماع موسع يضم رؤساء المجالس في المحافظة برعاية عطوفة المحافظ
- المساعدة في تذييل أي عقبات تعيق عمل المشروع والعمل على تعزيز عوامل نجاح المشروع.

■ مساهمة إتحاد الصناعات الغذائية الفلسطينية:

- التنسيق لترتيب زيارات للمدارس المشتركة في المشروع إلى المصانع الغذائية الفلسطينية، وبالأخص تلك التي تمارس إجراءات صديقة للبيئة.
- إعطاء محاضرات توعوية بيئية وصحية في هذه المدارس.
- الإطلاع على وضع المقاصف المدرسية وإعطاء توصيات للنهوض في المستوى الصحي، البيئي والغذائي لهذه المقاصف.
- القيام بنشاطات أخرى في هذا المجال.

■ مساهمة مؤسسة الحق في اللعب:

- تفعيل البرلمانات الطلابية والأندية الصحية في المدارس المشاركة وتزويدهم بالمهارات والمعارف اللازمة لقيادة وتنفيذ مبادرات طلابية صحية في مدارسهم.
- تدريب معلمين من المدارس المشاركة على تطبيق أنشطة رياضية تهدف إلى إيصال رسائل صحية للطلاب بأسلوب ممتع.
- تنفيذ أنشطة رياضية بمشاركة المدارس ضمن احتفالات وطنية وعالمية ذات علاقة بالصحة.

تؤكد بلدية رام الله على الاستعداد التام لتقديم الدعم الفني حول أي مواضيع بيئية مطروحة في البرنامج وتنظيم نشاطات من شأنها ترسيخ الوعي البيئي لدى الطلبة في المدارس المشاركة في البرنامج

الوثيقة التقييمية لبرنامج مدارس صحية و صديقة للبيئة لعام ٢٠١٢ - ٢٠١٣

المعيار	اسم المدرسة
اعتماد الغذاء الصحي لموظفي	الاستمرارية
	الالتزام بالخطة
	تقديم الخطة
	التقرير النهائي
	المعدل
	الإعلان عن النشاط
اعتماد نشاطات من شأنها رفع الوعي البيئي لدى الطلبة	الفئة المستهدفة (عدد الطلبة، الأهل/المجتمع)
	الجهد المبذول
	الإبداع
	عدد النشاطات
	المعدل
	الإعلان عن النشاط
استحداث مساحات خضراء	الفئة المستهدفة (عدد الطلبة، الأهل/المجتمع)
	الجهد المبذول
	الإبداع
	عدد النشاطات
	المعدل
	الإعلان عن النشاط
إدارة النفايات الصلبة	الفئة المستهدفة (عدد الطلبة، الأهل/المجتمع)
	الجهد المبذول
	الإبداع
	عدد النشاطات
	المعدل
	الإعلان عن النشاط
تطبيق الاستعمال الرشيد للموارد المائية	الفئة المستهدفة (عدد الطلبة، الأهل/المجتمع)
	الجهد المبذول
	الإبداع
	عدد النشاطات
	المعدل
	الإعلان عن النشاط
تطبيق الاستعمال الرشيد للطاقة الكهربائية	الفئة المستهدفة (عدد الطلبة، الأهل/المجتمع)
	الجهد المبذول
	الإبداع
	عدد النشاطات
	المعدل
	الإعلان عن النشاط
تعزيز نشاطات من شأنها تعزيز الصحة لدى الطلبة	الفئة المستهدفة (عدد الطلبة، الأهل/المجتمع)
	الجهد المبذول
	الإبداع
	عدد النشاطات
	المعدل
	الإعلان عن النشاط